

Tisztelt Felkészítő tanárok!

Köszönöm a Kitaibel döntővel kapcsolatos levelüket.

Igyekeztem/igyekeztünk jól megfogalmazni a honlapra kiírt információkat, de a kapott email-ek alapján úgy látom, hogy mégis félreérthető lett a szöveg.

Először is szeretném, ha megértenék, hogy nem rajtam/rajtunk és nem az egyetemen múlt, hogy nem lett döntő!

Az első mondat a tájékoztatóban ("10 megyéből és Budapestről érkeztek jelentkezések az országos döntőbe") nem azt jelenti, hogy Mosonmagyaróvárra az egyetemre nem érkeztek be a jelentkezési lapok (hiszen nem is lettek kiküldve) - hanem azt jelenti, hogy Hoczek Lászlóhoz 10 megyéből és Budapestről érkeztek be adatok a megyei/fővárosi fordulóról. Vagyis a többi 9 megyében feltehetőleg a megyei forduló sem került megrendezésre.

A szakgimnáziumok esetében ugyanez a helyzet, hogy csak néhány megyéből volt továbbjutó az országos döntőre - ahogy írtam, kevesebb mint 20 diák a 9. és 10. évfolyamosok közül összesen.

Ezért gondoltuk úgy közösen, hogy ilyen csonka részvétellel nem lehet igazi országos döntőt szervezni.

Hozzánk, az egyetemre, ezek a hírek valamikor június végén futottak csak be - amiről szintén nem én tehetek. Mi is vártuk az információt a továbbjutó diákokról, és készültünk a szervezésre de Hoczek tanár úr nem küldött anyagot - így utólag vált világossá, hogy miért nem.

Abban biztosan hibáztunk, hogy ezt a döntést előbb kellett volna meghozni, de az egyéb teendők miatt alakult úgy, hogy nem tudtunk előbb leülni tárgyalni erről.

Azt pedig csak reméltem/remélem, hogy a Tudományos Diákköri Konferencián való részvétel lehetőségét jól fogadják a felkészítő tanárok. Nyilván más, mint a Kitaibel verseny, és a középiskolások szekciója nem egészen úgy zajlana, mint az egyetemistáké. De arra gondoltunk, hogy azok, akik sok munkával készültek a kiselőadásra, legyen lehetőségük bemutatni megfelelő közönség előtt. A teszt és a fajismeret valamint a szóbeli forduló persze így nem férne bele. De bennem még van egy olyan elképzelés, hogy esetleg a fajismeretben szerzett tudás bemutatását még valamilyen módon megvalósítsuk.

Ha rossz ötlet volt a TDK konferencián középiskolások szekció kialakítása, akkor sajnálom, hogy rosszul gondolkodtunk. Az egyetem intézményi TDK vezetője örömmel fogadta az ötletet és maximálisan támogatja.

Remélem, hogy sikerült jobban felvázolnom a helyzetet.

Üdvözlettel,
Zsédely Eszter